



L'ARCA DI NOE'

CORSO ABA

Strumenti teorico-pratici per
l'applicazione dei principi e delle
strategie dell'Analisi
Comportamentale nei disturbi dello
spettro autistico e nei bisogni
educativi speciali



PROGRAMMA

1. Aspetti introduttivi 1 Ore

- I disturbi dello spettro autistico
- Principi di base dell'Analisi Comportamentale Applicata
- Principi di base del Verbal Behaviour

2. Behaviour Assessment 4 Ore

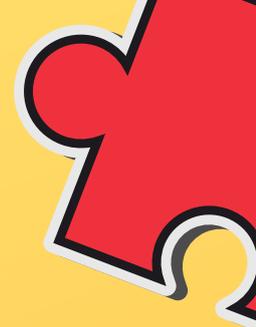
- ABC comportamentale
- (Continuous Recording, Narrative Recording)
- Procedure Indirette di Assessment
- Definizione operativa dei comportamenti
- Parametri di Osservazione (Intensità, Durata, Frequenza, Latenza)
- Topografia e funzione del comportamento
- Strumenti di
- Assessment (VB-MAPP, SSAF, Vineland Adaptive Behaviour Scale)
- Tappe di programmazione di un training comportamentale

3. Gli Antecedenti del comportamento 4 Ore

- Motivazione
- La contingenza a 4 termini
- Establishing Operation; Abolishing Operation
- Evotive effect; Abative effect
- CMO-T, CMO-R, CMO-S
- Stimolo Discriminativo
- SD ed S-Delta
- Stimulus Control
- Pairing

4. Le Conseguenze del comportamento 4 Ore

- I rinforzi
- Tipologie di rinforzi
- I programmi di rinforzamento (a rapporti, ad intervalli)
- Procedure
- comportamentali (prompting, fading, chaining, modeling, shaping)
- Tecniche di gestione del comportamento problematico (time-out, overcorrection, costo della risposta, estinzione)



5. I programmi di insegnamento 4 Ore

- I disturbi dello spettro autistico
- Principi di base dell'Analisi Comportamentale Applicata
- Principi di base del Verbal Behaviour

6. Aspetti etici del trattamento ABA 1 Ore

- I fondamenti etici dell'ABA

7. ABA a Scuola 12 Ore

- Incrementare comportamenti adeguati
- Valutazione funzionale dei comportamenti problema
- Progettare un intervento efficace
- Estinzione di comportamenti problema
- Applicazione del rinforzo differenziale
- Individuare giochi adatti
- Valutare le competenze
- Progettare l'intervento
- Turnazione: indicazioni per l'apprendimento
- Prerequisiti per il gioco in gruppo
- Utilizzo di prompt per l'insegnamento
- Lo sviluppo delle abilità sociali
- Prerequisiti per l'insegnamento
- Valutare le abilità
- Insegnamento di abilità di base
- Uso del bagno,
- Alimentazione
- Progettare l'intervento
- Costruzione di una task analysis
- Monitorare e generalizzare gli apprendimenti

